

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Администрация муниципального образования "Сурский район"**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа  
с. Сара имени Героя Советского Союза  
генерала Григория Андреевича Белова**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Дмитриева Г.В.*  
Протокол № 1 от 31.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*Кирина Е.Е.*  
Кирина Е.Е.

УТВЕРЖАЮ

Директор школы

*Вахитова Е.*  
Протокол № 1 от 31.08.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3664911)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**с. Сара 2023г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1 КЛАСС**

**Обучение грамоте[1]**

**Развитие речи**

**Слово и предложение**

**Фонетика**

**Графика[2]**

**Письмо**

**Орфография и пунктуация[3]**

# **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

**Общие сведения о языке**

**Фонетика**

**Графика**

**Орфоэпия**[\[4\]](#)

**Лексика**

**Синтаксис**

**Орфография и пунктуация**

**Развитие речи**

**2 КЛАСС**

**Общие сведения о языке**

**Фонетика и графика**

**Орфоэпия**[\[4\]](#)

**Лексика**

**Состав слова (морфемика)**



**Морфология**

**Синтаксис**

**Орфография и пунктуация**

## **Развитие речи**

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

#### **Фонетика и графика**

**Орфоэпия**[\[4\]](#)

**Лексика**

**Состав слова (морфемика)**

**Морфология**

**Синтаксис**

**Орфография и пунктуация**

**Развитие речи**

## **4 КЛАСС**

**Сведения о русском языке**

**Фонетика и графика**

**Орфоэпия**[\[4\]](#)

**Лексика**

**Состав слова (морфемика)**

**Морфология**

**Синтаксис**

**Орфография и пунктуация**

**Развитие речи**





# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **гражданско-патриотического воспитания**

- 
- 
- 
- 
- 

### **духовно-нравственного воспитания**

- 
- 
-

- 

#### **эстетического воспитания**

- 

- 

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 

- 

#### **трудового воспитания**

- 

#### **экологического воспитания**

- 

- 

#### **ценности научного познания**

- 

- 

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**базовые логические  
действия как часть познавательных универсальных учебных действий**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**базовые  
исследовательские действия как часть познавательных универсальных  
учебных действий**

- 

- 

- 

-

- 

**информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**

- 

- 

- 

- 

- 

-

- 

- 

**самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**

- 

- 

**самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**

- 

- 

- 

- 

- 

**совместной**

**деятельности:**

- 

- 

- 

- 

-

- 

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**3 КЛАСС**

**третьем классе**

- 
- 
- 
-



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

**4 КЛАСС**

**в четвёртом классе**

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

- 
- 
- 

- 
- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

•

•

•

•










































































						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> - <hr/> -
						<hr/> -





						- _____ -
						_____ -
						_____ -
						_____ - _____ - _____ - _____
						_____ - _____ -
						_____ - _____ -



						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-



						<hr/> - <hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -

						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -

						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -

						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>







						_____
						-
						_____
						-
						_____
						-
						_____
						-
						_____







						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -

						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -





						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -







						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -

						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/>





						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-

						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> - <hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -



						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -

						<hr/> - <hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> - <hr/> -
						<hr/> -
						<hr/>



						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -









						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> - <hr/> -























































						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> - <hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -













						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-



						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-







						<hr/>
						- <hr/>
						<hr/>
						- <hr/>
						<hr/>
						- <hr/>


						-
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -

						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

							-
							<hr/>
							-
							<hr/>
							-
							<hr/>
							-
							<hr/>
							-



						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>









						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> - <hr/> -
						<hr/> - <hr/> -
						<hr/> -

						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/>



						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-

						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-
						<hr/>
						-



						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>



						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -
						<hr/> -



						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

						<hr/>
						<hr/>



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**



**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

