

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Сара имени Героя
Советского Союза генерала Григория Андреевича Белова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 7
от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Сара
им. Героя Советского Союза
генерала Г.А. Белова

С.Г. Вахитова
Приказ №16 от 14.04.2025г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Сара имени Героя
Советского Союза генерала Григория Андреевича Белова

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Сара имени Героя Советского Союза генерала Григория Андреевича Белова (МОУ СШ с. Сара им. Героя Советского Союза генерала Г.А. Белова)
Руководитель	Вахитова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	433255, Ульяновская область, Сурский район, село Сара улица Генерала Белова дом 1
Телефон, факс	88424252143
Адрес электронной почты	Sara68@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение администрации муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области.
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189545 от 22.03.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.07.2021 № А007-01216-73/01133018; срок действия: бессрочно

МОУ СШ с. Сара им. Героя Советского Союза генерала Г.А. Белова (далее - Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 20 процентов - рядом со Школой, 80 процент – на окраине села, в с. Засарье и ПМК.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обеспечение интерактивными техническими средствами обучения позволило повысить результативность образовательной деятельности, использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (платформа Российская электронная школа, платформа «Учи.ру»)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский. Режим образовательной деятельности Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

В течение 2024 года продолжалась профилактика инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Со 2 сентября 2024 года школа перешла на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Постепенный переход на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 не осуществлялся в связи с отсутствием 1 класса) школа начала с 1 сентября 2022 года. В 2022 году была создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведено общешкольное родительское собрание, посвященное переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО; соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда; комплектования библиотеки УМК по всем предметам учебных планов в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Реализованы системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО. Разработаны и реализованы модели взаимодействия образовательной организации и учреждений культуры и спорта,

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивно-массовая работа, летний лагерь.

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России» и занятия, ориентированные на выбор профессии «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через рабочую программу воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год: инвариантные модули - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные модули- «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Я – гражданин России». Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: основные школьные дела, акции, праздники, беседы, круглые столы, квесты, игры и др.

В 2024 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Были организованы:

- дни единых действий;
- акции различной направленности;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки, посвященные науке, научной деятельности, писателям, музыкантам, художникам и другим деятелям;
- лекции с участием сотрудников ОВД и др.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей ОВД и КДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет структуру управления деятельностью школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, должностные

	обязанности всех работников школы, отчетные документы организации, распределяет учебную нагрузку, осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом школы к компетенции Администрации муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области и органов самоуправления школы
Совет школы	принимает программы развития, а также локальные акты школы, регулирующие вопросы относящиеся к компетенции Совета; рассматривает вопросы организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности школы; оказание содействия деятельности педагогических организаций и методических объединений; внесение предложений директору - о материально-техническом обеспечении и оснащении школы; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; - организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы; - структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления школы; оказание содействия деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений; принятие решения о согласии на участие школы в процедуре независимой оценки качества образования; согласование плана мероприятий по улучшению качества работы школы по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования; выдвижение кандидатов на участие в конкурсах
Педагогический совет	совершенствование организации образовательного процесса школы; разработки образовательных программ; определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; принятие решений о создании спецкурсов, факультетов, кружков, секций; принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; внедрение в практику работы школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; осуществление взаимодействия с родителями; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют трудовые отношения в образовательной организации; избирать представителей работников в органы и комиссии школы; содействовать созданию оптимальных условий для организации труда; поддерживать общественные инициативы по развитию деятельности школы.
Общешкольное родительское собрание	обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) получение информации, необходимой для работы с обучающимися; информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования школы; принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам школьной жизни; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют ученический совет и родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году для усиления эффективности планируется изменение в системе ученического управления школой.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный	2023-2024 учебный	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	66	51	49	51
	- начальная школа	26	27	15	16	21
	- основная школа	32	37	34	30	28
	- средняя школа	7	2	2	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной	-	-	-	-	-
	- средней школе	2	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается прежним.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе было 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	55	2	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	9	32	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году (11 класс отсутствует)

Классы	Всего	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году на прежнем уровне

Годовые оценки выставили по итогам двух полугодий.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

использовать в работе различные формы подачи материала и оценивания его усвоения учащимися.

совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сурского района в 2023/24 учебном году школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора по Сурскому району о дате начала образовательного процесса;

Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

Закрепила классы за кабинетами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

Подготовила расписание работы столовой и приема пищи, обучающихся к накрыванию в столовой не допускали.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 50% выпускников 9 класса продолжили обучение по программам среднего профессионального образования в других образовательных учреждениях и организациях.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального обновления и развития кадрового состава в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

развитие кадрового потенциала;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	1347	1239
	Художественная	1080	309
	Справочная	34	7
	Языковедение, литературоведение	21	6
	Естественно-научная	47	10
	Техническая	11	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 78 дисков. Посещаемость библиотеки – 9-14 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, среди которых:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии и биологии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

столярная и слесарная мастерская для мальчиков.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка на территории школы имеет полосу препятствий и футбольное поле.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СШ с. Сара им. Героя Советского Союза генерала Г.А. Белова» от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей,

которые удовлетворены общим качеством образования в школе, - 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 73 процента. Создан психолого-педагогический класс.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20
Средний балл ГИА	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	12
- с высшим образованием		11
- высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	
- с высшей		5 (41%)
- первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (9 %)
- больше 30 лет		7 (58 %)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
- до 30 лет		
- от 55 лет		5 (42 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке

да

- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. 3 педагога имеют первую квалификацию, 5 высшую категорию. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.