

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
Администрации МО «Сурский
район»

_____ Е.Г. Куклева

«__» _____ .2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СШ с. Сара им.
Героя Советского Союза
генерала Г.А. Белова

_____ С.Г. Вахитова

01.08.2023г.

«Рассмотрено»

Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Карсунский»
подполковник полиции

_____ Р.Н. Туктаров

«__» _____ .2023г.

ПАСПОРТ

**дорожной безопасности Муниципального
общеобразовательного учреждения средней
школы с. Сара имени Героя Советского Союза
генерала Григория Андреевича Белова**

Сара 2023 г.

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Сара имени Героя советского Союза генерала Григория Андреевича Белова

Тип ОУ: средняя школа.

Юридический адрес ОУ: 433255, Ульяновская область, Сурский район, с. Сара,

ул. Генерала Белова, дом 1.

Фактический адрес ОУ: 433255, Ульяновская область, Сурский район, с. Сара, ул. Генерала Белова, дом 1.

Руководители ОУ:

Директор: Вахитова Светлана Геннадьевна

Телефон: 8 (8-42-42) 52-1-43

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО:

Комиссарова Анастасия Алексеевна

Телефон: 89292820417

Ответственные работники муниципального органа образования:

начальник управления образования Администрации МО «Сурский район»

Е.Г. Куклева.

Телефон: 8(842-42) 2-15-24

Ответственные от Госавтоинспекции:

инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России «Карсунский»

лейтенант полиции А.Ю. Шеянов

Телефон: 8(842-42) 2-10-40

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: учитель физики, информатики и ОБЖ А.Н. Вахитов

Телефон: 8(842-42) 5-21-43

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:

директор ООО «Сурского ДРСУ» _____

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*:

директор ООО «Сурского ДРСУ» _____

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников): 49 чел.

Наличие уголка по БДД: имеется в рекреации 1-го этажа

Наличие класса по БДД: да

Наличие автогородка (площадка) по БДД: да

Наличие автобуса в ОУ: имеется

Владелец автобуса: МОУ СШ с. Сара им. Героя советского Союза генерала Г.А. Белова

Режим работы МОУ СШ с. Сара им. Героя советского Союза генерала Г.А. Белова:

- пятидневная рабочая неделя;

- ежедневно с 7:30 до 19:00 – воспитательно-образовательный процесс;

- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30-14:30

Внеурочная деятельность, кружки, внеклассные мероприятия: 15:10-19:00

Телефоны оперативных служб:

901, 8(84)242-52-132 – МЧС

902 – Полиция

903 – Скорая медицинская помощь

911- Служба спасения

112-единый телефон (ЕДДС)

I. План-схемы ОУ

1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

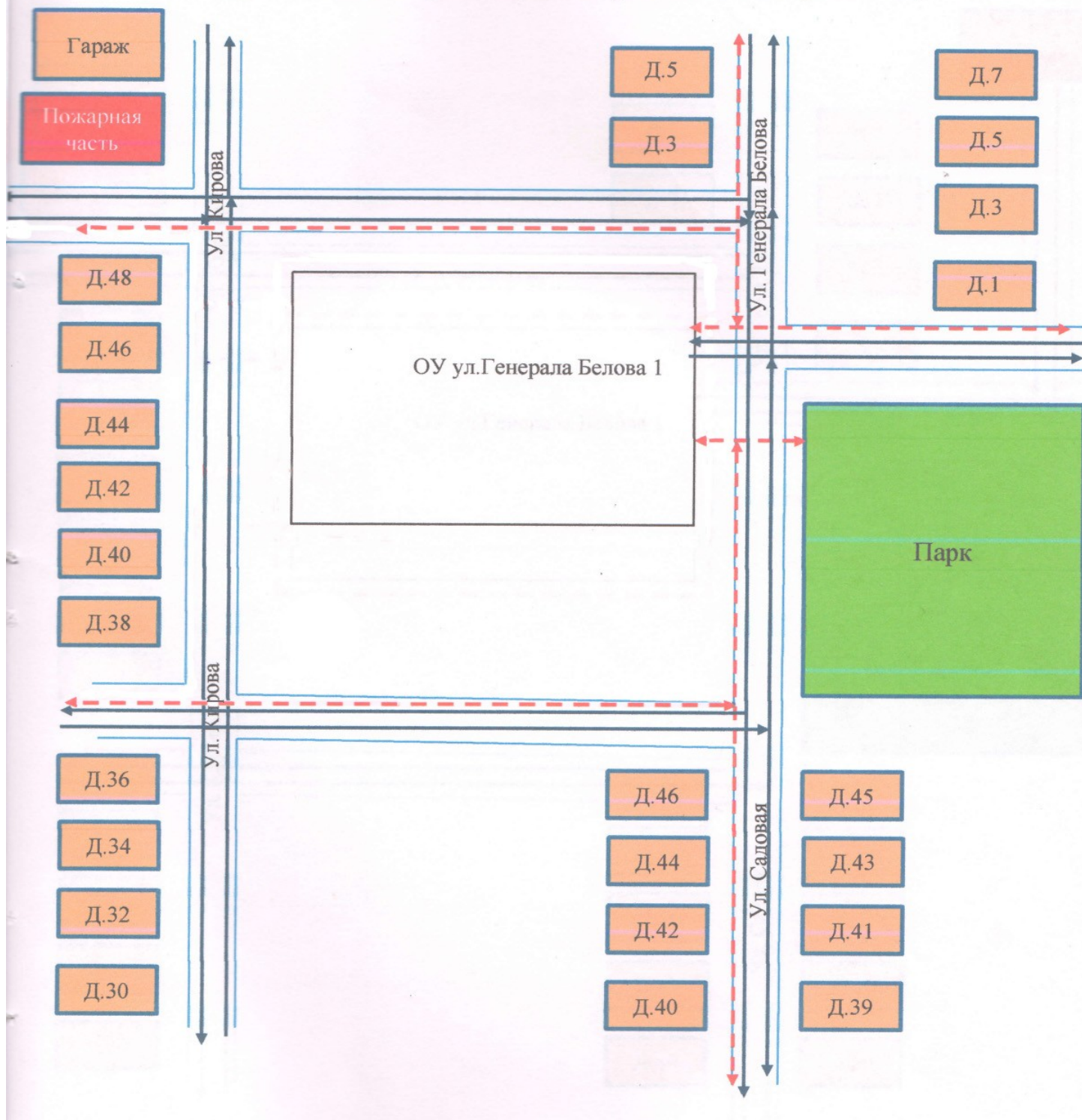
II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) Общие сведения;
- 2) Маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) Безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

III. Приложения.

**План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)**

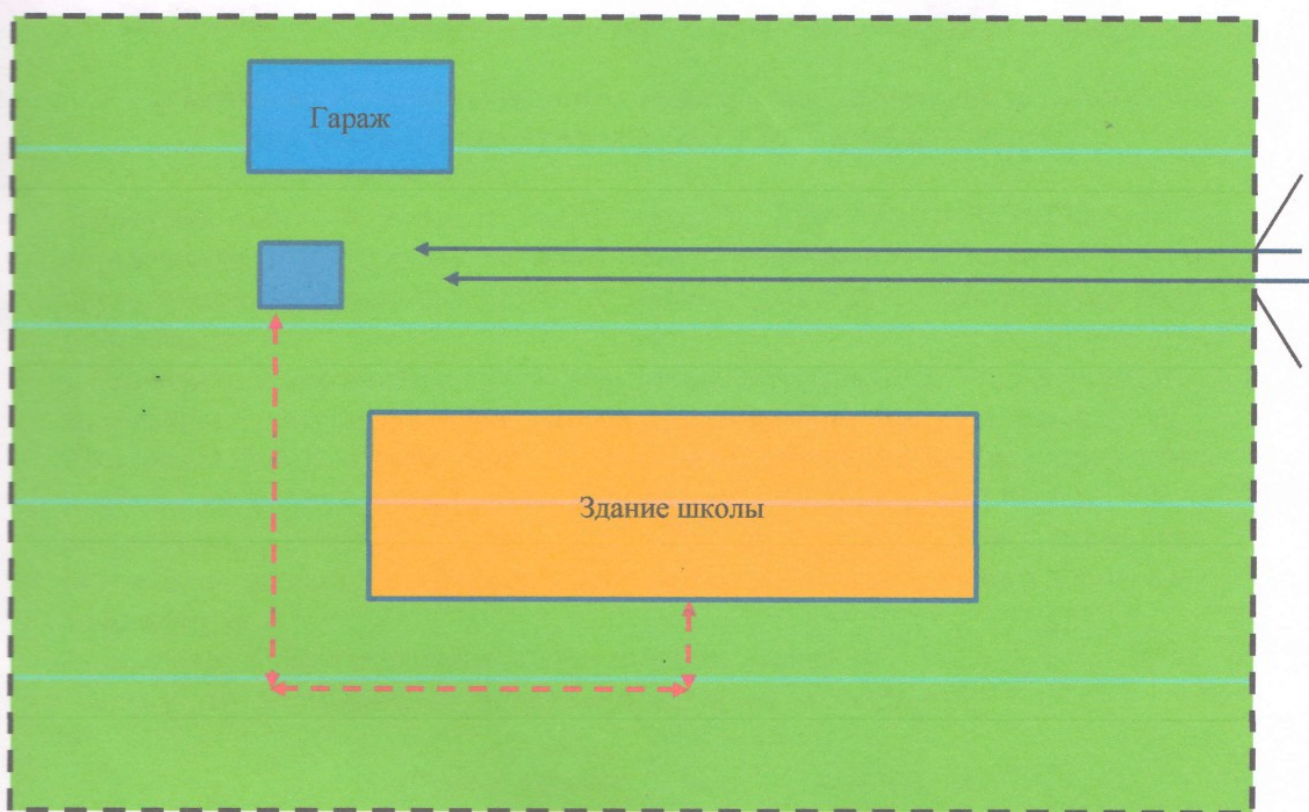
**I. План-схемы ОУ.
План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)**







Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  - место посадки/высадки детей
-  - маршруты движения детей
-  - движение школьного автобуса по школьной территории
-  - ограждение школьной территории

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Марка: ГАЗ

Модель: 322171

Государственный регистрационный знак: М993ЕТ73

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: **соответствует**

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущены ли нарушения ПДД
Колчин Владимир Юрьевич	15.05.2015г	14 лет	04 11.2023г	2015 г.		нет

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Вахитов Александр Наильевич назначен с 01.09.2022 г.
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет медицинская сестра Сарского ФАП Рубцова Евгения Васильевна.
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет Вахитов Александр Наильевич
- 4) Дата очередного технического осмотра: август 2023 года.
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: школьный гараж
Меры, исключающие несанкционированное использование навигатор.

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: 433255, Ульяновская область, Сурский район, с. Сара, ул. Генерала Белова, дом 1.

Фактический адрес владельца: 433255, Ульяновская область, Сурский район, с. Сара, ул. Генерала Белова, дом 1.

Телефон ответственного лица: 8 (842-42) 5-21-43.

4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

МОУ СШ с. Сара им. Героя Советского Союза генерала Г.А. Белова
433255, Ульяновская область, Сурский район, с. Сара, ул. Генерала Белова,
дом 1.

8 (84242) 52-1-43.

5. Сведения о ведении журнала инструктажа: имеются.

Приложения.

1. Технология проведения «минуток безопасности»
- 2 Информационный уголок по безопасности дорожного движения.
- 3 Требования транспортных площадок для занятий по ПДД
- 4 «Памятка родителям о безопасности дорожного движения»

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

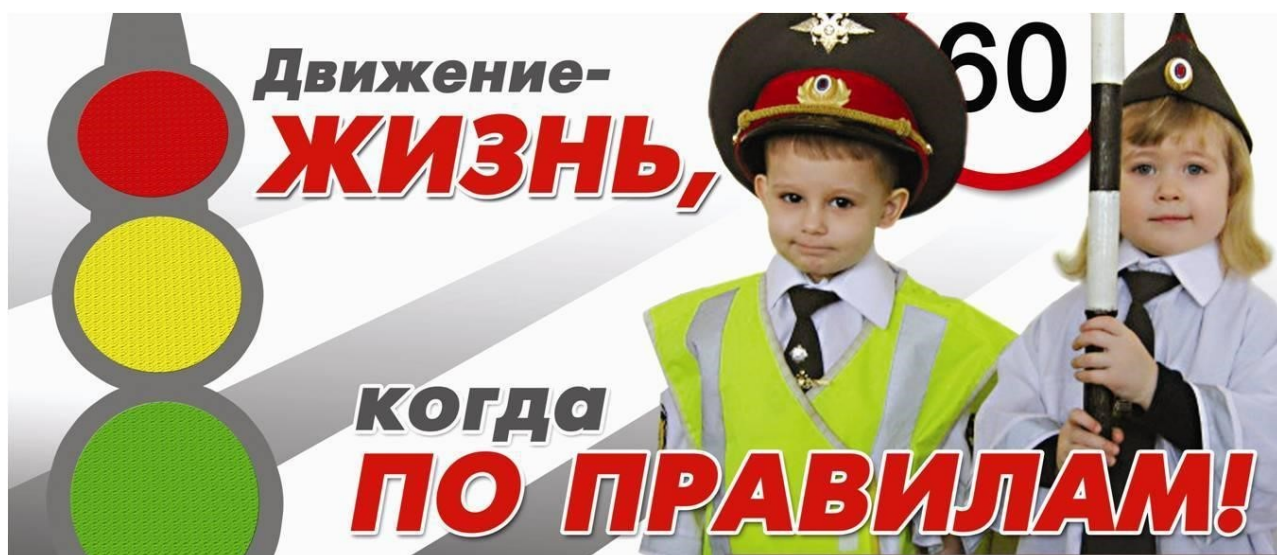
Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопрос.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных образовательных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле образовательного учреждения, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего МБДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников МБДОУ и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.

3. Информация о проводимых в МБДОУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

Информация для родителей.

ДОУ обязано четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, Для достижения наибольшей

эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с порученным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

4. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и ДОУ.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда; транспорта учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.); стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории детского сада, парка культуры,. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах . Цель их – расширить первоначальные знания

детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Простейшая территория ОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо, оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **ПРИСТЕГНИ САМОЕ ДОРОГОЕ**

История ремней

Первый патент на ремень безопасности для задних пассажиров был выдан в США Эдварду Кларк-младшему 10 февраля 1885 года. Но только через 45 лет инженеры начали эксперименты по использованию поясных двухточечных ремней. И лишь спустя еще 21 год, в 1956 году, компании Ford и Chrysler в Америке и Volvo в Европе предложили двухточечные ремни в качестве дополнительного оборудования. Трехточечный же диагонально-поясной ремень был изобретен шведом Нильсом Болином спустя всего пару лет — в 1958 году. Со следующего года трехточечные ремни стали стандартным оборудованием на модели Volvo P120 Amazon. А с 1967 года все автомобили Volvo начали оборудовать трехточечными ремнями и на заднем сиденье.

С тех пор в конструкции этого простого и надежного удерживающего устройства принципиально ничего не поменялось. Инерционные катушки, исключившие трудную процедуру подгонки ремня по длине, запатентовали французы Жан-Клод Омон и Патрик Даниэль в 1964 году. А широтекстильные преднатяжители впервые появились в 1979 году на Мерседесе S-класса серии W126 вместе с водительской подушкой безопасности. Сейчас во всех странах Европы пристегиваться обязаны все пассажиры легковых автомобилей — и спереди, и сзади.

Собираясь в дорогу с ребенком, помните, его жизнь слишком ценна и хрупка, чтобы ею рисковать!

Будьте серьезны и ответственны в вопросах безопасности вашего малыша.

И пусть ребенок принесит вам только счастье и радость.




Удачи на дорогах!

МБДОУ Сарский детский сад |

**РОДИТЕЛЯМ –
ВОДИТЕЛЯМ!**



Установите детское кресло!



Подумайте о своем комфорте и безопасности:

Наклоните свое кресло под удобным для вас углом и пристегнитесь ремнем безопасности так, чтобы они не стесняли ваших движений. Обратите внимание на подголовник, который должен быть наклонен к заднему стеклу как можно ближе. Сядьте за рулем и на дороге.

Приспосабливайте рамки безопасности, даже если вы едете по знакомой дороге на небольшой скорости. Учтите, что 70% несчастных случаев, в которых погибает пассажир, происходят в пределах первых 25 км пути.

Пристегивайтесь, даже если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности. Если ремни не пристегнуты, столкновение даже на скорости 30 км/час может привести к гибели пассажиров.

Применяйте ремни безопасности, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальными исходами на 45%. Самые лучшие устройства безопасности бес-повозки, если они неправильно используются. К сожалению, в 40% случаев используемые устройства безопасности либо не подходят детям, либо неправильно крепятся.

Совершенно не сложно потратить 5 секунд, чтобы пристегнуться.


Обязательно используйте ремень безопасности!


Используйте детское кресло!

Самые лучшие защитные устройства для ребенка, которому еще не исполнилось 10 лет и вес которого не достигает 36 кг, - это специальное кресло для детей, которое крепится на заднем сиденье и обращено к заднему стеклу. Самое важное - защитить шею ребенка, которая наиболее уязвима. Использование этого кресла уменьшает нагрузку на шею при столкновении почти на 90%.

Предупреждение! Если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место. При срабатывании подушки безопасности, ребенок может быть травмирован, так как его сиденье будет расположено очень близко к ней.

Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье! Убедитесь в том, что ребенок пристегнут ремнем безопасности, любое столкновение при скорости 30 км/час равносильно падению с третьего этажа здания. Подумайте, разрешили бы Вы играть на балконе без перил? Все средства безопасности должны быть правильно подобраны. Ремни безопасности и специальное сиденье для детей должны соответствовать росту и весу ребенка.





Классификация и виды детских автокресел. Для каждой весовой и размерной группы детей предусмотрено различные группы детских автокресел, учитывающие особенности каждой возрастной категории. Сам же детские автокресла и их конструкция должны соответствовать Европейскому Стандарту Безопасности ECE R44-03 или ECE R44-04 (Unified). По Европейской классификации, все детские автокресла разделяются на пять групп, в зависимости от веса ребенка.

Группа	Вес ребенка	Возраст ребенка (примерно)	Рекомендуемая высота ребенка (мм)
0	0-10 кг	0-2 год	продольное положение
0+	0-13 кг	0-1,5 года	продольное (до 14,30 мм.)
1	9-18 кг	1-4 года	продольное положение
2	15-25 кг	3-7 лет	продольное положение
3	22-36 кг	6-12 лет	продольное положение

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями дошкольного воспитания, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди воспитанников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.
- Занятия с детьми проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (ИЗО, ручной труд).
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Отправляясь на улицы города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (с обязательной пометкой в журнале). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не вдоль него). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

• Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться на дороге. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

• Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком

«Пешеходный переход».

• Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

• Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

• Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

• Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

• Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какой автомобиль едет прямо, а какой готовится к повороту.

• Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

• Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«НЕ ПЕЙ ЗА РУЛЁМ!»

Около 1 миллиона пьяных водителей задерживают ежегодно инспекторы ГИБДД, сообщил в интервью ИТАР-ТАСС начальник Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России Виктор Кирьянов.

Он отметил, что за последние пять лет удалось в разы сократить число нетрезвых водителей, но их на дорогах по-прежнему немало. "По данным статистики, несколько лет назад каждое восьмое ДТП происходило по вине пьяного водителя, сейчас их стало намного меньше, - сказал Кирьянов. - Сокращение по итогам прошлого года составило 40% по сравнению с предыдущим показателем". "Безусловно, работа в этом направлении будет продолжена, ведь пьяный водитель - это потенциальный преступник, по его вине могут погибнуть люди", - добавил Кирьянов.



Чем опасен нетрезвый водитель автомобиля на дороге? Возрастает время реакции водителя после принятия алкоголя, особенно в течение первых двух часов. Под влиянием алкоголя нарушается координация движения рук и ног, теряется способность глазомерного определения расстояния, появляются беспечность, излишняя самоуверенность. Нетрезвый водитель неправильно воспринимает окружающую обстановку, у него притупляются чувства и сужается обзорность. Так, если у трезвого и здорового водителя обзорность составляет около 150°, то у нетрезвого может снижаться до 40° (так называемое «тоннельное зрение»).

Воздействие алкоголя на организм человека строго индивидуально и зависит от многих факторов (состояния здоровья, утомления, душевного равновесия, влияния окружающей среды, предшествующих заболеваний, например, печени, желудка, черепно-мозговых травм и т. д.). Поэтому нельзя установить «безопасную» долю алкоголя. Любое его количество (даже кружка пива), выпитое незадолго до поездки, опасно и запрещено. О недопустимости управления автомобилем в состоянии хотя бы самого легкого опьянения лучше всего говорят материалы статистики.

Почти каждое третье дорожное происшествие по стране в целом возникает по вине водителей, находящихся в нетрезвом состоянии. Пьяный водитель за рулем автомобиля — это преступление. Алкоголь отравляет сознание человека, весь организм, парализует волю, расшатывает нервную систему и лишает способности владеть собой. Алкоголь не только опасный, но и коварный яд, он действует незаметно для пьянеющего и начинает свое разрушающее действие на организм прежде всего с отравления центральной нервной системы. Исследования показали,

что вероятность совершения дорожно-транспортного происшествия из-за невнимательности и увеличения времени реакции после принятия 100—160 г водки возрастает примерно в 5 раз. Причем у водителя, выпившего спиртное, не только замедляется двигательная функция, но и нарушается способность удерживать отработанные ранее приемы управления автомобилем. Следует обратить внимание на особую тяжесть последствий ДТП из-за нетрезвого состояния водителей. Некоторые водители считают, что принятие алкогольных напитков вечером, накануне поездки, не отражается на качестве управления автомобилем. Это глубоко ошибочное мнение. Установлено, что даже 150—200 г выпитой водки не дают водителю права сесть за руль на следующий день. Если же доза превышает 500 г водки, водить автомобиль нельзя как минимум 2—8 суток. Проведенные в этот период исследования на наличие алкоголя могут дать отрицательный результат, однако продукты «распада алкоголя» накапливающиеся в организме, отрицательно действуют на центральную нервную систему. Каждый водитель должен твердо уяснить, что принятие алкоголя накануне рейса, а тем более во время движения недопустимо! Комментируя предложения полностью контролировать ситуацию на дорогах с помощью видеокамер, генерал заметил, что даже самая лучшая техника не выявит пьяного за рулем. "Мы готовы сегодня сократить число непосредственных контактов инспектора с участниками дорожного движения, но вопрос в другом: готово ли само общество, сами водители не пить и не нарушать, подходить к этому вопросу ответственно", - сказал генерал. "Можно полностью охватить все дороги видеофиксацией и убрать инспекторов ДПС, но остается открытым вопрос как это отразится на безопасности дорожного движения", - подчеркнул Кирьянов. Согласно действующему законодательству, водитель, задержанный за управлением автомобилем в нетрезвом состоянии, решением суда лишается прав на срок от 1,5 до 2 лет. Причем аналогичное наказание закон предусматривает и для водителей, которые отказались от прохождения медицинского освидетельствования.

